

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA KLASY 7
SZKOŁA PODSTAWOWA im. Św. Jana Pawła II w Chomranicach

Rok szkolny :2024/25

Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej

WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE:

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

UCZEŃ:

- wyjaśnia znaczenie terminów: restauracja, legitymizm, równowaga europejska, rewolucja przemysłowa, maszyna parowa, manufaktura
- wymienia ideologie społeczno– polityczne w XIX w.
- zna datę powstania Królestwa Polskiego, Wielkiego Księstwa Poznańskiego i Wolnego Miasta Krakowa (1815)
- wyjaśnia znaczenie terminu noc listopadowa
- zna daty: wybuchu powstania listopadowego (29/30 XI 1830),
- wyjaśnia znaczenie terminu rusyfikacja, Wielka Emigracja
- identyfikuje postacie: Adama Mickiewicza, Juliusza Słowackiego, Fryderyka Chopina
- zna datę wojny secesyjnej (1861–1865)
- zna datę : powstania Królestwa Włoch(1861), ogłoszenie powstania II Rzeszy Niemieckiej(1871)
- wymienia nowe ruchy polityczne w Europie II poł. XIX w.
- identyfikuje postacie: Karol Darwin, Maria Skłodowska - Curie
- wyjaśnia znaczenie terminów: praca organiczna, branka, dyktator
- zna daty: wybuchu powstania (22 I 1863) ukazu o uwłaszczeniu w Królestwie Polskim (III 1864)
- wyjaśnia znaczenie terminów: rusyfikacja, germanizacja
- wyjaśnia przyczyny i wskazuje kierunki emigracji zarobkowej Polaków pod koniec XIX w.,
- identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Wincentego Witosa
- identyfikuje postacie: H. Sienkiewicz, B. Prusa, W. Reymonta, E. Orzeszkowej, J. Matejki, M. Konopnickiej, S. Wyspiańskiego, S. Żeromskiego

OCENA DOSTATECZNA:

UCZEŃ:

- wyjaśnia znaczenie terminów: abdykacja, Święte Przymierze
- omawia wpływ zastosowania maszyny parowej na rozwój komunikacji
- identyfikuje postacie: E. Burke'a, K. Marks, A. Smitha
- charakteryzuje ustrój Królestwa Polskiego
- wymienia miejsca najważniejszych bitew powstania listopadowego
- wyjaśnia znaczenie terminów: zsyłka, represja
- wymienia przykłady dzieł polskich romantyków
- wyjaśnia znaczenie terminów: wojna secesyjna, Konfederacja, Unia,
- wyjaśnia znaczenie terminów: wyprawa „tysiąca czerwonych koszul”
- wskazuje państwa, posiadały najwięcej kolonii
- wymienia postulaty emancypantek i sufrażystek
- wskazuje wynalazki, które miały wpływ na życie codzienne
- przedstawia założenia teorii ewolucji
- wyjaśnia znaczenie terminów: „czerwoni”, „biali”, wojna partyzancka, ukaz
- zna datę protestu dzieci z Wrześni(1901)
- zna datę uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim(1864)
- wymienia skutki rewolucji 1905-1907 na ziemiach polskich
- wyjaśnia, dlaczego Galicja stała się centrum polskiej nauki i kultury

OCENA DOBRA:

UCZEŃ

- zna datę „stu dni” Napoleona (III – VI 1815r)
- zna daty: skonstruowania telegrafu (1837)
- przedstawia warunki pracy dzieci w XIX wiecznych fabrykach
- identyfikuje postacie: Aleksandra I, Wielkiego księcia Konstantego
- wskazuje na mapie najważniejsze bitwy powstania listopadowego
- wyjaśnia znaczenie terminów: Statut organiczny, kontrybucja
- charakteryzuje warunki, w jakich ukształtował się polski romantyzm

- opisuje przebieg wojny secesyjnej
- zna daty: bitew pod Magentą i Solferino (1859), wojny Prus i Austrii z Danią (1864), bitwy pod Sadową (1866), bitwy pod Sedanem (1870)
- wymienia przyczyny konfliktów kolonialnych
- wyjaśnia, jakie okoliczności wpłynęły na narodziny ruchu emancypacji kobiet
- charakteryzuje rozwój komunikacji i transportu
- charakteryzuje odwilż posewastopolską w Królestwie Polskim
- wyjaśnia znaczenie terminów: kibitka, tajne komplety, Komisja Kolonizacyjna, Hakata
- omawia rozwój Łodzi jako miasta przemysłowego
- przedstawia założenia ruchu robotniczego i ruchu narodowego
- wyjaśnia, jaką rolę miało popularyzowanie historii wśród Polaków pod zaborami

OCENA BARDZO DOBRA:

UCZEŃ:

- wyjaśnia znaczenia terminu: "sto dni",
- wyjaśnia znaczenie terminów: cywilizacja przemysłowa, metropolia
- wyjaśnia różnicę między socjalistami a komunistami
- porównuje sytuację gospodarczą ziem polskich pod zaborami
- opisuje przebieg wojny polsko - rosyjskiej
- omawia represje popowstaniowe w zaborze pruskim
- przedstawia sytuację kultury polskiej po utracie niepodległości
- porównuje sytuację gospodarczą, społeczną i polityczną Północy i Południa
- identyfikuje postać : Henriego Dunant'a
- porównuje proces kolonizacji Afryki i Azji
- zna datę pierwszych igrzysk olimpijskich (1896)
- porównuje programy polityczne „białych” i „czerwonych”
- przedstawia okoliczności nadania Galicji autonomii przez władze austriackie
- omawia okoliczności narodzin ruchu robotniczego na ziemiach polskich
- charakteryzuje sztukę polską przełomu XIX i XX wieku

OCENA CELUJĄCA:

UCZEŃ:

- ocenia zasady, w oparciu o które stworzono ład wiedeński
- ocenia gospodarcze i społeczne skutki rozwoju przemysłu w XIX w.
- ocenia rozwój gospodarczy Królestwa Polskiego
- ocenia, czy powstanie listopadowe miało szanse powodzenia
- opisuje działalność kulturalną Polaków na emigracji
- ocenia wpływ romantyzmu na niepodległościowe postawy Polaków
- ocenia politykę mocarstw kolonialnych wobec podbitych ludów i państw
- ocenia znaczenie budowy Kanału Sueskiego i Kanału Panamskiego dla rozwoju komunikacji
- ocenia postawy dyktatorów powstania styczniowego
- ocenia politykę caratu wobec ludności polskiej na ziemiach zabranych
- ocenia skuteczność tworzenia literatury i malarstwa ku pokrzepieniu serc

WYMAGANIA ROCZNE(obowiązują również wymagania śródroczne)

OCENA DOPUSZCZAJACA:

UCZEŃ:

- wyjaśnia znaczenie terminów: trójprzymierze/państwa centralne, trójporozumienie/ententa,
- wymienia przyczynę bezpośrednią wybuchu Wielkiej Wojny
- zna daty: wybuchu rewolucji lutowej (III 1917), wybuchu rewolucji październikowej (XI 1917)
- wyjaśnia termin: Legiony Polskie
- identyfikuje postacie: Ignacego Jana Paderewskiego, Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego
- zna daty: podpisania traktatu wersalskiego (28 VI 1919)
- wyjaśnia znaczenie terminów: faszyzm, narodowy socjalizm (nazizm), obóz koncentracyjny, führer
- wyjaśnia znaczenie terminów: stalinizm, kult jednostki, łagier
- przedstawia społeczne skutki I wojny św.
- identyfikuje postacie : B. Mussoliniego, A. Hitlera

- wie, dlaczego 11 listopada stał się symboliczna data odzyskania przez Polskę niepodległości
- wymienia postanowienia pokoju w Rydze
- wyjaśnia znaczenie terminu: Naczelnik Państwa
- wymienia państwa, z którymi II RP zawarła sojusze
- zna daty: początku zamachu majowego (12 V 1926), uchwalenia konstytucji kwietniowej (23 IV 1935)
- wyjaśnia znaczenie terminów: Polska A i Polska B, Centralny Okręg Przemysłowy
- wymienia przedstawicieli polskiej literatury w dwudziestoleciu międzywojennym
- zna daty: paktu Ribbentrop–Mołotow (23 VIII 1939) oraz wymienia postanowienia

OCENA DOSTATECZNA:

DOSTATECZNY:

- przedstawia przykłady rywalizacji mocarstw na morzach i oceanach
- wymienia przyczyny pośrednie wybuchu Wielkiej Wojny
- wskazuje na mapie miejsce wybuchu rewolucji lutowej oraz rewolucję październikową
- zna datę kryzysu przysięgowego (VII 1917)
- identyfikuje postać; Franklin Delano Roosevelt
- wyjaśnia znaczenie terminów: marsz na Rzym, ustawy norymberskie, antysemityzm, totalitaryzm, Gestapo
- rozwinie skrót NKWD
- zna daty: Anschlussu Austrii (III 1938 r), konferencji w Monachium (29–30 IX 1938),
- omawia okoliczności przejęcia władzy przez Józefa Piłsudskiego
- zna daty: powstania wielkopolskiego (27 XII 1918), plebiscytu na Górnym Śląsku (20 III 1921), pierwszego powstania śląskiego (1919), drugiego powstania śląskiego (1920), trzeciego powstania śląskiego (V–VII 1921)
- wymienia postanowienia konstytucji marcowej
- identyfikuje postacie: Józefa Becka, Eugeniusz Kwiatkowskiego, Władysława Grabskiego
- omawia rozwój edukacji w II RP
- zna daty: zajęcia Zaolzia przez Polskę (2 X 1938)
- omawia postawę władz II Rzeczypospolitej wobec żądań niemieckich

OCENA DOBRA:

UCZEŃ:

- opisuje okoliczności powstania trójprzymierza i trójporozumienia
- przedstawia okoliczności kapitulacji państw centralnych
- wyjaśnia znaczenie terminów: dwuwładza, Rząd Tymczasowy, biała gwardia, Czeka, tezy kwietniowe
- przedstawia okoliczności powstania Legionów Polskich i wskazuje cele ich działalności
- charakteryzuje działalność Ligi Narodów
- zna daty: przejścia przez Benita Mussoliniego funkcji premiera (1922), funkcjonowania Republiki Weimarskiej (1919–1933), przejścia pełnej władzy w Niemczech przez Adolfa Hitlera (VIII 1934)
- rozwinie skróty: WKP(b)
- wyjaśnia, jakie cele przyświecały nowym trendom w architekturze i sztuce
- omawia okoliczności zwołania konferencji w Monachium
- wyjaśnia, w jaki sposób sytuacja międzynarodowa, która zaistniała pod koniec 1918 r., wpłynęła na odzyskanie niepodległości przez Polskę
- porównuje koncepcje federacyjną i inkorporacyjną
- charakteryzuje przebieg wojny polsko - bolszewickiej
- charakteryzuje rządy parlamentarne w Polsce w latach 1919 - 1926
- omawia okoliczności i skutki zamachu na prezydenta Gabriela Narutowicza
- wyjaśnia znaczenie terminów BBWR, Centrolew, wybory brzeskie
- przedstawia problemy gospodarcze, z jakimi borykała się Polska po odzyskaniu niepodległości
- wymienia przedstawicieli nauk matematycznych, twórców filmu i sztuki w Polsce międzywojennej
- wyjaśnia, w jakich okolicznościach nastąpiło włączenie Zaolzia do II RP.

OCENA BARDZO DOBRA:

UCZEŃ:

- opisuje przebieg walk na froncie zachodnim i wschodnim
- omawia przebieg rewolucji lutowej
- przedstawia okoliczności utworzenia wojska polskiego we Francji
- identyfikuje postacie: Davida Lloyd George'a, Thomasa Wilsona, Vittorio Orlando
- omawia przyczyny popularności nazistów w Niemczech

- wskazuje na mapie największe skupiska łągów
- zna datę przyznania prawa wyborczego kobietom w Polsce(1918)
- przedstawia skutki decyzji podjętych na konferencji monachijskiej
- przedstawia założenia programowe rządu Jędrzeja Moraczewskiego
- identyfikuje postać: Józefa Hallera
- charakteryzuje scenę polityczną II RP
- charakteryzuje rządy sanacyjne
- opisuje sposoby przezwyciężania trudności gospodarczych przez władze II Rzeczypospolitej
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski miało zawarcie paktu Ribbentrop – Mołotow

OCENA CELUJĄCA:

UCZEŃ:

- ocenia skutki ogłoszenia przez Niemcy nieograniczonej wojny podwodnej
- ocenia skutki przewrotu bolszewickiego dla Rosji i Europy
- ocenia wkład Legionów Polskich w odzyskanie niepodległości przez Polaków
- wyjaśnia, dlaczego w Europie zyskały popularność rządy totalitarne
- ocenia zbrodniczą politykę nazistów do 1939 r.
- ocenia skutki reform gospodarczych w ZSRS przez Stalina
- ocenia skutki polityki appeasementu dla Europy
- ocenia rolę, jaką odegrał Józef Piłsudski w momencie odzyskania niepodległości
- ocenia postawy Polaków wobec walki o polskość na Śląsku
- ocenia zamach majowy i jego wpływ na losy II RP i jej obywateli
- ocenia znaczenie portu gdyńskiego dla gospodarki II RP
- ocenia pozycję II Rzeczypospolitej na arenie międzynarodowej
- ocenia postawę rządu polskiego wobec problemu Zaolzia

Opracowała:

mgr Grażyna Ogorzałek

